

《护理学基础》课程考核大纲

一、课程编号

二、课程类别：护理学专业专升本课程

三、编写说明

1.本考核大纲参考喻坚的教材《护理学基础》进行编写。

2.本大纲适用于护理学专业专升本考试。

四、课程考核的要求与知识点

绪论

1. 识记：（1）护理学的任务、范畴；（2）护理工作的方式。
2. 理解：（1）护理学的发展；（2）护士的基本素质。
3. 运用：（1）说明护理学基础的基本任务；（2）以实例来说明护理学基础在临床护理中的意义。

第一章 健康与疾病

1. 识记：健康、疾病、保健的概念。
2. 理解：（1）健康模式；（2）影响健康的因素；（3）疾病的特征。
3. 运用：（1）叙述“人人享有卫生保健”的战略目标及初级卫生保健的概念；（2）试分析护理人员在维护健康及卫生保健事业中的作用。

第二章 护士与病人

1. 识记：（1）护士角色功能；（2）影响病人的因素；
2. 理解：（1）护患关系的性质、分期和搞好护患关系的条件；（2）沟通的概念、层次和类型。
3. 运用：（1）复述搞好护患关系的意义；（2）举例说明影响沟通的因素；（3）举例说明非语言性沟通的重要性。

第三章 护理理论

1. 识记：（1）护理学相关理论；（2）护理学理论的要点；（3）沟通的概念及沟通形式。
2. 理解：（1）压力理论的主要内容；（2）一般系统理论的要点。
3. 运用：（1）列举各成长与发展理论的发展任务；（2）举例说明以上理论在护理实践中的应用。

第四章 护理程序

1. 识记：（1）护理程序的概念；（2）护理诊断的概念；（3）护理诊断与医疗诊断的区别。

2. 理解：（1）护理程序的步骤；（2）评估的内容及方法；（3）护理诊断的分型方法；（4）护理目标的确定及陈述方法；（5）护理措施的制定、实施和评价的注意事项。

3. 运用：根据病例制定出合适的护理诊断和护理措施。

第五章 整体护理与临床路径

1. 识记：整体护理及临床路径的概念。

2. 理解：（1）整体护理的特点及意义；（2）临床路径的特点及意义。

3. 运用：举例说明以上理论在护理实践中的应用。

第六章 护理与法

1. 识记：（1）法律的定义、本质与特征；（2）医疗事故的概念及分级。

2. 理解：护理工作中的法律问题及导致过失的原因。

3. 运用：举例说明医疗事故的概念、分级及预防。

第七章 医院与住院环境

1. 识记：（1）我国医疗体系的分类；（2）医院的种类、任务及组织机构；（3）物理环境、医院环境。

2. 理解：（1）环境中影响健康的因素；（2）医院环境中适宜的物理环境标准及调节方法。

3. 运用：（1）举例说明住院期间社会文化环境对病人身心健康的影响；（2）能独立为病人铺备用床、暂空床、麻醉床及为卧床病人更换床单；（3）举例说明力学原理在护理实践中的作用。

第八章 入院和出院护理

1. 识记：（1）病人入院程序；（2）病人入院后的初步护理。

2. 理解：（1）病人出入院的护理。（2）搬运病人的方法及注意事项。

3. 运用：举例说明分级护理的应用。

第九章 舒适护理

1. 识记：（1）舒适的概念；（2）疼痛的概念；（3）压疮的概念。

2. 理解：（1）影响舒适的因素及应对措施；（2）疼痛的原因及护理；（3）体位的种类及适用范围；（4）压疮的分期及临床表现；（5）压疮的危险因素及好发部位。

3. 运用：（1）按照操作规程为病人提供皮肤、头发、口腔、会阴部及晨晚间护理；（2）为压疮病人制定护理计划；（3）列举影响安全的因素及应对措施。

第十章 休息与活动

1. 识记：（1）休息的概念及条件；（2）睡眠的周期；
2. 理解：（1）常见的睡眠失调；（2）影响休息睡眠的因素；（3）促进休息与睡眠的方法。
3. 运用：评估病人活动并进行指导。

第十一章 医院感染的预防与控制

1. 识记：医院感染、消毒、灭菌、无菌物品、无菌技术及隔离的概念。
2. 理解：（1）消毒、灭菌的种类、方法及注意事项；（2）医院日常用品的清洁、灭菌、消毒原则及方法；（3）常用化学消毒剂的名称、浓度、作用机理及使用时的注意事项；（4）无菌技术的原则。
3. 运用：按照隔离的原则和种类采取适当的隔离措施。

第十二章 生命体征的观察与护理

1. 识记：（1）生命体征的正常值及异常表现；（2）稽留热、弛张热、脉搏短绌、潮式呼吸、间断呼吸的概念。
2. 理解：（1）生命体征观察，正确记录生命体征的观察资料；（2）生命体征的测量的注意事项。
3. 运用：为高热病人及呼吸困难病人制定护理计划；（2）按规程正确执行生命体征的测量方法、记录方法。

第十三章 饮食与营养

1. 识记：（1）营养、热能、必需氨基酸、基础代谢及基础代谢率；（2）人类对营养的需要及各类营养素的基本功能。
2. 理解：（1）医院饮食的种类与特点的；（2）营养状态的评估及维持合理营养的措施；（3）医院的基本饮食、治疗饮食、试验饮食的种类、适合对象及各自的特点。
3. 运用：（1）针对个案列举促进饮食营养的措施；（2）评估护理对象的营养状况，为营养失调的病人制定护理计划；（3）按规程正确执行鼻饲法。

第十四章 排泄

1. 识记：灌肠的种类、目的、常用溶液、作用机理及注意事项。
2. 理解：（1）影响正常排便及排尿功能的因素；（2）各种灌肠法、膀胱冲洗术及男女病人导尿术。
3. 运用：（1）列举协助病人维持正常排尿功能的护理活动；（2）分别为排尿、排便异常的病人制定护理计划。

第十五章 给药

1. 识记：（1）护士在给药中的主要职责；（2）影响药物疗效的因素。

2. 理解：（1）注射给药的原则；（2）按护理程序完成口服给药；（3）常用皮试液配置的方法、浓度；（4）药物过敏反应发生的原理、临床表现及抢救措施。

3. 运用：（1）按照操作规程进行各种注射法的操作；（2）按操作规程完成三种吸入给药法；（3）正确判断过敏试验的结果。

第十六章 静脉输液与输血

1. 识记：（1）输液的目的与原则；（2）输液常用溶液的种类及作用；（3）输血的临床意义。

2. 理解：（1）输液的方法及故障排除法；（2）常用血液制品的种类、功能及其保存；（3）输血前的准备；（4）输液输血并发症及其防治方法。

3. 运用：（1）按照操作规程进行静脉输液操作；（2）排除输液过程中出现的故障。

第十七章 冷、热疗法

1. 识记：冷、热疗法的效应与作用。

2. 理解：（1）影响冷、热疗法的因素；（2）应用冷、热疗法的禁忌。

3. 运用：按照操作规程实施冷、热疗法。

第十八章 病情观察和危重病人的抢救

1. 识记：病情观察的方法及内容。

2. 理解：（1）危重病人的护理诊断及措施；（2）心跳、呼吸停止的判断标准及原因；（3）心肺复苏的基本步骤；（4）胸外心脏按压及人工呼吸的有效指标；（5）洗胃的适应症、禁忌症；（6）人工呼吸机的使用方法；（7）吸痰时的注意事项；（8）缺氧的分类和程度判断；（9）氧疗的并发症及预防措施。

3. 运用：（1）根据病人具体情况正确选择洗胃方式和洗胃溶液；（2）为危重病人制定护理计划；（3）按操作规程进行心肺复苏与洗胃；（4）按照操作规程进行吸痰、给氧。

第十九章 临终护理

1. 识记：（1）临终关怀的定义；（2）死亡的诊断依据。

2. 理解：（1）临终病人各阶段的生理、心理反应及护理；（2）死亡过程的分期；（3）描述临终病人各阶段的生理变化、心理反应及护理。

3. 运用：（1）应用护理程序为临终病人及其家属提供身心支持；（2）按操作规程进行尸体护理。

第二十章 医疗与护理文件记录

1. 识记：记录医疗文件的意义与原则。

2. 理解：（1）医嘱的处理；（2）正确填写三测单、护理观察记录单及病室

报告。

3. 运用：正确书写病区交班报告及重症护理记录单。

五、课程考核实施要求

1.考核方式

本考核大纲为护理学专业专升本学生所用，考核方式为闭卷考试。

2.考试命题

(1) 本考核大纲命题内容覆盖了教材的主要内容。

(2) 试题对不同能力层次要求的比例为：识记的占 20%，理解约占 40%，运用约占 40%。

(3) 试卷中不同难易度试题的比例为：较易占 30%，中等占 50%，较难占 20%。

(4) 本课程考试试题类型有选择题、名词解释、简答题三种形式。

3.课程考核成绩评定

考试卷面成绩即为本课程成绩。

六、教材和参考书

1.教材

喻坚.《护理学基础》（第二版）[M]. 湖南：湖南科学技术出版社，2012.

2.参考书目

[1] 李小寒 尚少梅.《基础护理学》（第 6 版）[M].北京：人民卫生出版社，2017.

[2] 李小妹 冯先琼.《护理学导论》人民卫生出版社，2017