

《康复评定学》考试大纲（专升本）

一、课程性质与学习目的

康复评定是康复医学中的一项最基本的专业技能，是制订出好的治疗计划的基础。只有通过全面的、系统的和详尽记录的康复评定，才有可能确定病人的具体问题，制定相应的干预计划。并对如何进一步进行治疗、对是否应改变或停止治疗作出合理的决定。通过本课程的学习，使学生能够系统地了解康复评定的基本概念及最常用的康复评定及目前临床上通用的一些评估量表。为进入后期康复医学临床课程学习打下坚实的基础。

本课程主要考查学生是否掌握康复评定学的基础理论和基本方法等基本知识；是否具备理论结合实际分析、解决问题的能力。考核要求由低到高共分为“了解”、“熟悉”、“掌握”三个层次。“了解”是指学生对要求了解的内容，能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表述。“熟悉”是在了解的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理和方法。“掌握”是在熟悉的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

二、考试内容

第一章 康复评定总论

第一节 康复评定概述

- 1、掌握康复评定的概念。
- 2、了解康复评定的意义和层次。
- 3、熟悉康复评定的目的和特点。

第二节 康复评定的步骤

- 1、了解收集资料。
- 2、掌握综合分析资料。
- 3、熟悉总结评定结果。

第三节 康复评定的类型和方法

- 1、熟悉康复评定的类型。
- 2、熟悉康复评定的方法。

第四节 康复评定的基本原则

了解康复评定的基本原则。

第二章 人体形态评定

第一节 人体形态的概述

- 1、了解发展史。

第二节 姿势评定

1、掌握人体形态评定的基本概念，包括人体形态、体格、体型、身体姿势、身体组成成分、腰臀比、身高、体重、身体质量指数、身体素质；掌握正常直立姿势、常见异常姿势的评定方法；掌握身体长度、身体围度、身高及体重的测量方法。

第三章 反射评定

第一节 概述

- 1、掌握发育性反射的概念。
- 2、了解发育性反射的出现与消失、分类。
- 3、了解发育性反射评定的目的。
- 4、了解发育性反射评定的注意事项。

第二节 发育性反射的检查方法

- 1、掌握脊髓水平的反射。
- 2、掌握脑干水平的反射。
- 3、掌握中脑水平的反应。
- 4、掌握大脑皮质水平的反应。

第三节 结果记录与分析

- 1、熟悉结果记录。
- 2、熟悉结果分析。

第四章 肌力评定

第一节 肌力

- 1、掌握肌力、耐力、等长收缩、等张收缩、等速收缩、原动肌、固定肌、运动单位、峰力矩、力矩加速能等基本概念。
- 2、熟悉肌肉的功能分类和收缩类型。
- 3、熟悉影响肌力的因素。
- 4、了解肌力评定的目的。

第二节 徒手肌力评定

- 1、掌握徒手肌力评定的分级标准。
- 2、掌握徒手肌力评定的注意事项。
- 3、掌握人体主要肌肉的徒手肌力评定方法。
- 4、熟悉结果记录与分析。

第三节 器械肌力评定

- 1、熟悉等长收缩肌力评定。
- 2、熟悉等速收缩肌力评定。

第五章 肌张力评定

第一节 概述

- 1、熟悉肌张力的概念以及肌张力产生的生理机制及作用。
- 2、熟悉肌张力的分类和目的

第二节 肌张力异常的类型

- 1、掌握肌张力增高。
- 2、掌握肌张力低下。
- 3、掌握肌张力紊乱。

第三节 肌张力的常用检查方法

- 1、掌握肌张力的手法检查。
- 2、掌握肌张力的器械检查。

第四节 肌张力异常的评定标准

- 1、掌握痉挛的评定标准。
- 2、掌握肌张力低下的评定标准。

第六章 关节活动度评定

第一节 概述

- 1、掌握关节活动度的概念、分类。
- 2、了解影响关节活动度的因素。
- 3、熟悉测量关节活动度的主要工具及方法。
- 4、熟悉关节活动度评定的注意事项。

第二节 人体主要关节活动度测量方法

- 1、掌握上肢主要关节活动度的测量。
- 2、掌握下肢主要关节活动度的测量。
- 3、掌握脊柱关节活动度的测量。

第三节 结果记录与分析

- 1、熟悉结果记录。
- 2、熟悉结果分析。

第七章 平衡功能评定

第一节 概述

- 1、理解平衡与平衡功能。
- 2、了解平衡功能的分类。
- 3、理解人体平衡的维持机制。
- 4、熟悉平衡功能的评定目的。
- 5、熟悉平衡功能的评定内容。
- 6、熟悉平衡功能评定的注意事项。

第二节 平衡功能的常用评定方法

- 1、掌握观察法。
- 2、掌握量表法。
- 3、掌握仪器评定法。

第八章 协调运动评定

第一节 概述

- 1、了解协调运动的有关概念。
- 2、理解协调运动障碍的主要原因。
- 3、熟悉协调运动障碍的表现特征。
- 4、了解协调运动评定的目的。
- 5、了解协调运动评定的注意事项。

第二节 协调运动的常用评定方法

- 1、掌握非平衡性协调运动的评定。
- 2、掌握平衡性协调运动的评定。
- 3、掌握其他粗大协调运动的评定。
- 4、掌握手精细协调运动的评定。

第九章 步态评定

第一节 概述

- 1、了解步态分析的目的。
- 2、了解步态分析的注意事项。
- 3、了解步行周期。
- 4、了解正常步态中主要关节肌肉的活动。

第二节 步态分析的常用方法

- 1、掌握定性分析法。
- 2、掌握定量分析法。

第三节 常见的病理步态

- 1、掌握导致病理步态的主要原因。
- 2、掌握病理步态中关节肌肉的异常现象。
- 3、掌握常见伤病的病理步态。

第十章 感觉评定

第一节 感觉评定

- 1、掌握躯体感觉评定的适应证和禁忌证。
- 2、各种深浅感觉检查的方法及结果的分析。
- 3、脊髓节段性感觉支配及其体表检查部位。

4、疼痛视觉模拟评分法。

第二节 感觉障碍

- 1、熟悉感觉障碍的分类、分型及特点。
- 2、疼痛的分类、疼痛强度及疼痛部位评定的各种方法。

第十一章 心肺功能评定

第一节 心功能评定

- 1、掌握心功能评定的目的。
- 2、掌握代谢当量在康复评定中的应用。
- 3、掌握心电运动负荷试验。
- 4、掌握心功能评定分级。

肺功能评定

- 1、肺容积和通气功能。
- 2、呼吸困难分级。
- 3、运动代谢气体测定。

第十二章 言语功能评定

第一节 言语的概念

- 1、熟悉言语和语言的相关概念、言语产生的机制以及语言的特征。

第二节 失语症

- 1、掌握失语症的评定。
- 2、掌握失语症的临床表现。

第十三章 认知功能评定

第一节 概念

- 1、理解认知的定义。
- 2、熟悉记忆的概念、基本过程，记忆障碍的类型。
- 3、熟悉知觉、失认症、失用症的概念常见失认症、失用症的表现。

第二节 认知功能评定及原则

- 1、掌握认知功能评定方法。
- 2、掌握认知功能训练原则。

第十四章 截瘫及偏瘫评定

第一节 脊柱损伤

- 1、掌握脊柱损伤的类别。
- 2、掌握脊柱损伤的诊断。

第二节 早期康复的评定

- 1、掌握脊柱脊髓功能评定。

- 2、掌握躯体功能的评定。
- 3、掌握脊髓损伤并发症的评定。

第三节 偏瘫

- 1、掌握联合反应的概念。
- 2、掌握偏瘫运动功能评价法。
- 3、熟悉中枢性瘫痪的本质。

第十五章 小儿脑性瘫痪评定

第一节 概述

- 1、掌握脑瘫的概念
- 2、掌握脑瘫患儿评定的原则

第二节 小儿发育的综合评定

- 1、掌握体格发育的评定
- 2、掌握运动发育的评定
- 3、掌握肌张力及关节活动的评定
- 4、掌握日常生活能力的评定

第十六单元（章）：常见骨关节疾病的评定

第一节 上肢常见骨骼肌肉疾病的康复评定

- 1、掌握肩关节功能障碍的康复评定。
- 2、掌握手关节功能障碍的康复评定。

第二节 下肢常见骨骼肌肉疾病的康复评定

- 1、掌握膝关节骨关节炎的评定
- 2、掌握截肢的评定的评定

第三节 脊柱常见骨骼肌肉疾病的康复评定

- 1、掌握颈椎病的评定。
- 2、掌握腰椎间盘突出症的评定。
- 3、熟悉中枢性瘫痪的本质。

三、考试要求

全面考查学生对本课程的基本原理、基本概念和主要知识点学习、理解和掌握的情况。

四、考核方式及评价要求

（1）考核方式和成绩构成

本课程采用闭卷、笔试考核相结合的考核方式。

（2）终结性考核标准

项目序号	考核目标	考核方式	考核比重
一	选择题	闭卷考试	40%
二	名词解释	闭卷考试	15%
三	填空题	闭卷考试	10%
四	简答题	闭卷考试	15%
五	病例分析	闭卷考试	20%

五、主要参考书目

《康复评定学》第一版，王诗忠、张泓，人民卫生出版社，2012。