

---

# 《西方经济学》考核大纲

适用专业：会计学、工商管理、物流管理、酒店管理

## 一、考核目的与基本要求

《西方经济学》课程是全国高等教育经济管理类专业的核心基础专业课程。该课程在整个经济类课程体系中处于基础的地位，该课程的学习和掌握既与经管类各专业学生的专业课程学习密切相关，又为他们提供了分析问题和解决问题的思路 and 工具。

本课程考核目的是：要求学生比较系统地掌握现代经济学的基本原理和主要方法，了解现代经济学发展的最新动态，能够联系实际运用所学理论和方法分析当前国际经济和中国经济发展的重大问题，为继续学习其他经济学专业基础课和专业课打下良好的基础，并为将来从事经济理论和政策研究或经济管理实际工作提供必要的经济学基础知识和经济分析的基本方法。使学生能够运用经济学的知识、理论和方法分析国内外经济形势和现实生活中的经济问题，更加深刻地理解国家关于改革开放和经济建设的方针、政策。

学习本课程的要求是：自学应考者应全面系统掌握经济学的总体内容，主要结论和应用条件，能够正确领会和理解经济运行的逻辑关系和基本规律，能够对经济问题和经济现象进行简单分析，具备初步分析能力。

## 二、命题的指导思想和原则

### 1、命题的指导思想

全面考查学生对本课程的基本原理、基本概念和主要知识点学习、理解和掌握的情况，即考查学生对西方经济学中的供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、要素价格理论、市场失灵、国民收入决定理论、产品市场和货币市场的一般均衡、失业与通货膨胀、宏观经济政策等基本原理、基本概念和主要知识点学习、理解和掌握的情况。

### 2、命题的原则

题型尽可能多样化，题目数量多、份量小，范围广，最基本的知识一般要占 60%左右，稍微灵活一点的题目要占 20%左右，较难的题目要占 20%左右。其中绝大多数是中小题目，即使大题目也不应占分太多，应适当压缩大题目在总的考分中所占的比例。考虑到专科生学习情况，客观性的题目应占比较重的份量。

## 三、考核知识点及要求

本大纲考核要求分为识记、领会、应用三个层次。三个能力层次是递进等级关系。含义是：

识记：能知道有关的名词、概念和知识的含义，并能正确认识和表述。是低层次的要求。

---

**领会：**在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本事实、基本方法，能掌握有关概念、事实、方法的区别与联系。是较高层次的要求。

**应用：**在领会的基础上，能运用基本概念、基本事实、基本方法分析和解释有关的理论和现实问题。

## 1 引论

(1) 考核知识点：西方经济学的研究对象、现代经济学的演变、对待西方经济学的态度。

(2) 考核要求：

①识记：西方经济学的研究对象、经济学的定义、稀缺性。

②领会：经济学的基本问题、微观经济学、宏观经济学。

③应用：对待西方经济学的态度。

## 2 供求理论

(1) 考核知识点：需求理论、供给理论、价格的决定、需求价格弹性、弹性的应用。

(2) 考核要求：

①识记：需求的定义、影响需求的因素、供给的定义、影响供给的因素、均衡价格的定义、需求价格弹性的概念、需求弹性的分类。

②领会：需求的变动和需求量的变动、供给的变动和供给量的变动、需求定理、直线型需求函数；理解需求曲线移动的原因；供给定理、直线型供给函数。理解供给曲线移动的原因。均衡价格的形成过程。需求及供给变动对均衡价格的影响。供求定理。需求价格弹性。理解需求价格弹性的含义。各种因素如何影响需求弹性，需求价格弹性与总收益之间的关系。

③应用：运用供求模型计算均衡价格。运用需求弹性与总收益之间的关系理解经济现象并做出经济决策如“谷贱伤农”“薄利多销”。

## 3 消费者行为理论

(1) 考核知识点：欲望与效用、边际效用分析与消费者均衡、边际效用递减规律与需求定理、无差异曲线与消费可能线、无差异曲线分析与消费者均衡。

(2) 考核要求：

①识记：欲望的概念、效用的概念、基数效用论的概念、序数效用论的概念、总效用及边际效用的概念、消费者均衡的概念、无差异曲线的概念、消费可能线的概念。

②领会：基数效用论与序数效用论的差异及不同的研究方法、总效用与边际效用的关系。边际效用递减规律、消费者均衡的条件、无差异曲线的特征、消费可能线的斜率、消费可能线的变动。

③应用：运用消费者均衡的条件做出消费决策、运用边际效用递减规律解释需求定理、无差异曲线与消费可能线、运用无差异曲线和消费可能线在图上找出消费者均衡点。

## 4 生产者行为理论

(1) 考核知识点：生产与生产函数、边际收益递减规律与一种生产要素的合理投入、规模经济与两种生产要素的合理投入、生产要素的最优组合、短期成本分析、长期成本分析、机

---

会成本、收益与利润最大化

(2) 考核要求:

①识记: 简单生产函数  $Q=f(L, K)$ , 规模经济的概念; 内在经济与内在不经济的概念; 外在经济与外在不经济的概念。等产量线的含义; 等产量线的特征; 等成本线的含义; 等成本线的斜率、短期的概念; 可变成本与固定成本的概念及区别; 短期总成本、短期平均成本、短期边际成本的概念。长期的概念; 长期总成本、长期平均成本、长期边际成本的概念。总收益、平均收益与边际收益的概念; 利润最大化原则: 边际收益等于边际成本。

②领会: 总产量、平均产量和边际产量的概念及其关系, 边际收益递减规律; 内在经济与内在不经济的原因; 外在经济与外在不经济的原因。生产要素最适组合的边际分析; 机会成本的概念; 等成本线的移动。生产要素的最优组合、短期总成本、固定成本、可变成本的变动规律及其关系; 短期平均成本、平均固定成本、平均可变成本的变动规律及其关系; 短期边际成本、短期平均成本、短期平均可变成本的变动规律及其关系。长期总成本的变动规律; 长期平均成本曲线与短期平均成本曲线的关系; 了解不同行业的长期平均成本变动情况; 长期边际成本与长期平均成本的关系。总收益、平均收益与边际收益之间的关系; 利润最大化原则  $MR=MC$ 。

③应用: 解释一种生产要素的合理投入所处区域。将等产量线与等成本线合在一个图上, 找出生产要素的最优组合、解释短期边际成本、短期平均成本与短期平均可变成本之间的关系。解释长期平均成本曲线的特征; 解释不同行业长期平均成本递增、递减及不变的原因。机会成本及其他。运用利润最大化原则确定厂商的产量。

## 5 市场理论

(1) 考核知识点: 完全竞争市场上的厂商短期均衡、完全竞争市场上的厂商长期均衡

(2) 考核要求:

①识记: 市场结构的类型及特征; 完全竞争的含义、完全垄断市场上的厂商均衡; 垄断竞争市场上的厂商均衡、寡头垄断市场上的厂商均衡、不同市场的效率; 垄断的含义; 垄断市场上的行业需求曲线也就是一家厂商的需求曲线; 垄断竞争的含义; 寡头垄断的含义; 寡头垄断的市场特征。

②领会: 完全竞争的条件; 完全竞争市场上的价格与需求曲线对于个别厂商来说是同一条由既定市场价格出发的平行线; 完全竞争市场的厂商平均收益与边际收益都等于价格; 完全竞争市场上厂商的停止营业点; 形成垄断的条件, 垄断厂商的平均收益与边际收益的变动规律及相互关系; 引起垄断竞争的条件; 形成寡头垄断的条件, 寡头垄断市场上的厂商均衡。

③应用: 利用利润最大化原则分析完全竞争市场上厂商短期均衡时的产量决定与盈利状况, 分获得超额利润及存在亏损两种情况。利用利润最大化原则分析完全竞争市场上厂商长期均衡时的产量决定与盈利状况: 厂商既无超额利润又无亏损, 在长期平均成本的最低点上达到均衡; 利用利润最大化条件分析垄断市场上的短期均衡; 利用利润最大化条件分析垄断

---

市场上的长期均衡；比较各种市场类型，对寡头垄断市场进行评价。

## 7 要素价格理论

(1) 考核知识点：生产要素的需求与供给、工资理论、利息理论、地租理论、利润理论。

(2) 考核要求

①识记：生产要素的报酬；生产要素需求的性质。要素的边际生产力概念。工资的概念。利息的概念。正常利润的概念。超额利润的概念。洛伦斯曲线与基尼系数的概念。

②领会：影响生产要素需求的因素。完全竞争市场上的生产要素需求曲线即生产要素的边际收益曲线。各种生产要素的供给特点。厂商对劳动的需求主要取决于劳动的边际生产力。劳动的需求与供给共同决定了完全竞争市场上的工资水平。为什么要给资本支付利息。用投资和储蓄来说明利率的决定。超额利润产生的三个原因。

③应用：解释“向后弯曲的”劳动供给曲线。利息理论分析利息在经济中的重要作用。土地的需求和供给共同决定地租，由于土地的供给是固定的，所以地租的高低取决于对土地的需求，即取决于土地的边际生产力。洛伦兹曲线和基尼系数。运用洛伦斯曲线与基尼系数判断一国收入分配的平均程度。

## 8 市场失灵和微观经济政策

(1) 考核知识点：不完全竞争、外部影响、公共资源与共物品

(2) 考核要求

①识记：市场失灵及原因、搭便车、寻租、外部影响、生产的外部经济、生产的外部不经济、消费的外部经济、消费的外部不经济、科斯定理、公共资源、公共物品、排他性、竞用性。

②领会：垄断与低效率、对垄断的公共管制、科斯定理。

③应用：公共物品的最优数量。

## 9 国民收入决定理论

(1) 考核知识点：宏观经济学研究对象，国民收入各个总量的概念及其关系，国内生产总值的概念；掌握国民收入核算的基本方法，国民收入核算中的恒等式。凯恩斯的消费理论、两部门、三部门、四部门经济中国民收入的决定，乘数的相关概念。

(2) 考核要求

①识记：国内生产总值的概念、国内生产总值、国内生产净值、国民收入、个人收入、个人可支配收入。名义 GDP 与实际 GDP、GDP 折算指数。均衡产出的概念、投资等于储蓄。消费函数、储蓄函数、消费函数和储蓄函数的关系、家户消费函数和社会消费函数。相对收入消费理论、生命周期的消费理论、永久收入的消费理论、影响消费的其他因素、乘数。

②领会：总产出、总收入与总支出的关系、两部门经济的收入构成及储蓄—投资恒等式、三部门经济的收入构成及储蓄—投资恒等式、四部门经济的收入构成及储蓄—投资恒等式。

---

③应用：用支出法核算 GDP、用收入法核算 GDP、两部门经济中收入的决定—使用消费函数决定收入、使用储蓄函数决定收入、三部门经济的收入决定；三部门经济中的各种乘数；四部门经济中的国民收入的决定。

### 10 产品市场和货币市场的一般均衡

(1) 考核知识点：投资的概念及其影响因素；IS 曲线和 LM 曲线的概念及其移动；货币需求动机和货币需求函数；利率的决定；IS—LM 模型的分析方法；凯恩斯的主要理论内容。

(2) 考核要求

①识记：实际利率与投资、资本边际效率的含义、资本边际效率曲线、投资边际效率曲线。货币需求动机、流动偏好陷阱、货币需求函数。

②领会：IS 曲线及其推导、IS 曲线的斜率、IS 曲线的移动。货币供求均衡和利率的决定。凯恩斯的基本理论框架。

③应用：LM 曲线及其推导、LM 曲线的斜率、LM 曲线的移动。两个市场同时均衡的利率和收入、均衡收入和利率的变动。

### 11 宏观经济政策

(1) 考核知识点：IS—LM 模型；财政政策、货币政策的效果；两种经济政策混合使用的效果。宏观经济政策目标，财政政策、货币政策的工具及其运用，功能财政思想，理解自动稳定器的作用原理。

(2) 考核要求

①识记：经济政策目标、财政的构成及财政政策工具、自动稳定和斟酌使用、功能财政和预算盈余、充分就业预算盈余与财政政策方向、商业银行与中央银行、存款创造与货币供给、货币政策及其工具、挤出效应。

②领会：财政政策和货币政策的影响。

③应用：财政政策效果的 IS—LM 图形分析；货币政策效果的 IS—LM 图形分析；两种政策的混合使用。

### 12 总需求—总供给模型

(1) 考核知识点：总需求曲线和总供给曲线的基本形状与基本含义；总供求曲线的得出过程；总供求的均衡模型和总供求曲线移动产生的效应；用总供求模型去分析经济波动的凯恩斯主义的理论。

(2) 考核要求

①识记：宏观生产函数与潜在产量、劳动市场均衡。长期和短期在国民收入决定中的特殊含义。古典总供给曲线；凯恩斯总供给曲线；常规总供给曲线。

②领会：总需求曲线的推导、总需求曲线的移动。

③应用：宏观经济的短期目标、总需求曲线移动的后果、总供给曲线移动的后果。

### 13 失业与通货膨胀

(1) 考核知识点：失业的类型、失业的影响和降低失业率的对策；通货膨胀的类型、形成原因、经济效应和反通货膨胀的对策；菲利普斯曲线的概念与政策含义。

(2) 考核要求

①识记：失业的类型、失业的经济学解释、菲利普斯曲线。

②领会：失业的影响与奥肯定律。作为货币现象的通货膨胀、需求拉动通货膨胀、成本推动通货膨胀、结构性通货膨胀。

③应用：通货膨胀的经济效应。菲利普斯曲线的政策含义、附加预期的菲利普斯曲线、长期菲利普斯曲线。

#### 四、试卷结构及主要题型

##### 1、试卷结构

基本题 60%左右，综合题 20%左右，提高题 20%左右。

##### 2、主要题型

单选题、判断题、名词解释题、简答题（简述题）、问答题、论述题、计算题等。

#### 五、考核方式

考核方式分别为：笔试。采用闭卷考试形式

#### 六、试题数量及时间安排

试卷应涵盖考核大纲规定内容的 90%以上，题量适中。总分 100 分，考试时间 100 分钟。

#### 七、参考教材

1、高鸿业主编. 西方经济学（第六版）（含微观部分、宏观部分）. 北京：中国人民大学出版社，2014 年

#### 题型举例（题型举例仅供参考，实际命题时不受此限）

(一) 单项选择题（在备选答案中只有一个是正确的，将其先出并把它的编号写在题后括号内）

1、假定其他条件不变，某种商品的价格下降将导致其（ ）

A、需求增加          B、需求减少          C、需求量增加          D、需求量减少

(二) 判断题（对以下各命题正确的在题后括号内打“√”，错误的在题后括号内打“×”）

1、商品价格上涨，需求量一定下降（ ）

(三) 名词解释

1、基尼系数

---

(四) 简答题

1、简述菲利普斯曲线的意义。

(五) 计算题

1.假设某商品销售总收益函数为  $TR=120Q-3Q^2$ ,求:当  $MR=30$  时需求的价格弹性

(六) 论述题

1、政府该如何运用具体的宏观经济政策以应对经济的衰退。

湖南同创专升本