

湖南人文科技学院“专升本”体育教育专业

《学校体育学》考试大纲

一、考试对象：专升本在校大专学生

二、考试形式：笔试（闭卷）

三、考试时量：120 分钟

四、卷面分数：总分 100 分

五、试卷结构：

（1）名词解释：16%

（2）填空题：20%

（3）选择题：20%

（4）简答题：24%

（5）教学设计：20%

题目的特点与考试的目的

（1）名词解释：其特点为：解释内容少，难度少、答案规范，其目的是考察学生对本课程需要掌握和熟悉掌握的概念问题。

（2）填空题：其特点为：答案唯一、填写内容少、要求具体，其目的是考察学生对基本知识的理解和掌握程度。

（3）选择题：其特点为：简单、明确、客观，其目的是考察学生对基本知识的理解程度。

（4）简答题：其特点为：答案具体、简要，其目的是考察学生对基本原理、基本知识和基本方法的掌握程度。

（5）教学设计题：其特点为：答案结构相同但设计形式、内容、方法等无固定要求。充分发挥学生创造性，理论联系实际，学以致用。其目的是考察学生对学校体育教学知识的掌握程度，对所学知识综合运用能力，以及制订教学文件的能力。

8. 答题的要求

（1）名词解释：要求答出定义、内容及实质

（2）填空题：要求填写准确，无须解释

（3）选择题：要求正确，不可多选或漏选

（4）简答题：只要求答出要点，无需详细解释

（5）教学设计：针对所给教学内容、授课时间书写体育教学课时计划（简案）。要求教学过程结构完整，层次清楚，体现教与学的过程。并有合理的时间分配及负荷要求。方法、手段科学可行。

六、教材及参考教材

教材：

杨文轩，张细谦，邓星华主编，《学校体育学》，高等教育出版社，2016年。

参考教材：

潘绍伟，于可红主编，《学校体育学》，高等教育出版社，2005年

周登嵩主编，《学校体育学》，人民体育出版社，2004年

沈建华主编，《学校体育学》，高等教育出版社，2013年

七、考核内容及考核要求

第一章 绪论

了解：学校体育学的建立与发展历程

了解：学校体育学的研究对象，学校体育学的学科地位与价值

熟练掌握：学校体育学的概念

第二章 学校体育的发展沿革

了解：国内外学校体育发展的历史沿革与思想脉络

掌握：学校体育实践与思想嬗变的关系

第三章 学校体育的功能与目标

了解：影响学生健康发展的主要因素

了解：学校体育在素质教育、全民健身、竞技运动中的时代使命

熟练掌握：我国学校体育目标的具体内涵以及我国学校体育目标的实现路径

第四章 体育教学目标

了解：各级体育教学目标，体育教学目标的体系结构

掌握：体育教学目标的含义，体育教学的构成要素与基本特征

熟练掌握：制定科学合理的体育教学目标的依据、步骤与要求

第五章 体育教学内容

了解：体育教学内容的分类与来源

掌握：体育教学内容的概念和特点

熟练掌握：运动项目改造的方法以及体育教学内容选用的依据

第六章 体育教学原则与方法

了解：体育教学原则与体育教学方法的观念

了解：体育教学原则的作用以及体育教学方法的分类

掌握：体育教学的基本原则，各个原则的依据和要求

熟练掌握：常用的体育教学方法，体育教学方法的选择与运用，在体育教学中发展体能的方法

第七章 体育教学评价

了解：体育教学评价的类型和功能

掌握：体育教学评价和体育学习评价的特征

熟练掌握：各种体育教学评价和体育学习评价的方法

第八章 体育教学设计

了解：体育教学计划水平计划、学年计划、学期计划、单元计划及课时计划等类型

掌握：体育教学设计的依据和基本步骤

熟练掌握：体育课堂教学设计的基本要素

应用：片段教学的设计

第九章 体育课

了解：体育课的类型与特征，体育教学组织的特点、类型及其发展趋势

掌握：体育课的结构与教学过程，体育课的运动负荷和练习密度

熟练掌握：体育教学组织形式，说课和模拟上课的技巧

应用：体育课运动负荷和练习密度的测试

第十章 课外体育锻炼

了解：我国课外体育锻炼的内涵和历史沿革的基础，美国、英国、日本、俄罗斯等国家课外体育锻炼的基本情况

掌握：课外体育锻炼的地位和特点

掌握：课外体育锻炼的形式、计划、组织

第十一章 课外运动训练及竞赛

了解：欧美及日本课外体育训练与竞赛的经验

掌握：课外体育竞赛的特点及形式

掌握：课外体育训练的原则及实施方法，课外体育竞赛的管理方法

应用：学校运动会的组织编排

第十二章 体育教师

了解：体育教师的基本要求及现代体育教师角色转变

掌握：体育教师教育的内涵、意义及培养途径

熟练掌握：体育教师专业化的内涵、过程及体育教师所需的专业素养

应用：说课及说课稿的写作

第十三章 学校体育管理

了解：我国学校体育管理工作中三个不同管理主体的构成体系及各自职能

了解：我国学校体育的纲领性政策法规制度、运行类政策法规制度和运动伤害事故的政策法规制度

掌握：学校体育工作管理的意义、组织和内容

八、说明

《学校体育学》课程旨在考察学生对学校体育在学校教育和国民体育中的作用和地位的认识和理解，对体育课教学、课外体育活动、课外体育训练与比赛、体育管理等基本理论知识和基本方法的理解和掌握，运用学校体育学理论与方法思考学校体育实践中问题、指导学

校体育实践的能力。

本课程的考试要求由低到高分为“了解”、“掌握”和“熟悉掌握”“应用”四种程度。其中“了解”，是指懂得所学知识，并能够在有关问题的认识中再现所学知识；“掌握”是指能够在记忆中准确、清楚地再现所学知识，并能够准确的解析其内在的涵义；“熟悉掌握”是指能够运用所学知识指导实践，分析和解决相关实践问题。“应用”完成体育教学中的基本工作。

有关课程考核要求、学习指南等。

命题的指导思想：全面考察学生对本课程的基本原理、基本概念和主要知识点的学习，了解和掌握的情况。

命题的原则：题量数量不多，综合性强，涉及范围广，基本题目占 50%左右，灵活题和较难的题目各占 25%。