
《学前教育学》课程考试大纲

一、考试目的

考试的目的在于了解学生对本学科基本概念、基本观点、基本原理的理解，能深入理解和运用重要的理论、原理分析学前教育现象和教育教学案例，注重考察学生运用本学科理论解决幼教实际问题的能力。

二、考试对象

本大纲适用于报考湖南文理学院本科阶段学习的专科学生。

三、命题的指导思想 and 原则

命题的指导思想：全面考查学生对本课程的基本原理、基本概念、基本方法和主要知识点学习、理解和掌握的情况。

命题的原则：题型尽可能多样化，题量适中，知识覆盖面广，基础题一般占 70% 左右，稍灵活题占 20% 左右，较难的题占 10% 左右。

四、考试方法和考试时间

- 1、考试方法：闭卷、笔试
- 2、记分方式：百分制，满分为 100 分
- 3、考试时间：120 分钟

五、考试内容及要求

（一）绪论

1、学前教育学的对象、性质和任务（识记）

- （1）学前教育学的对象、性质
- （2）学前教育学的任务

2、学前教育学的发展（理解）

- （1）孕育阶段
- （2）萌芽阶段
- （3）初创阶段
- （4）发展的新阶段

（二）学前教育与社会的关系

1、学前教育与社会政治、经济的关系（理解）

2、学前教育与人口、环境的关系（理解）

（三）学前教育与儿童发展

1、儿童的身心发展及其影响因素（识记）

-
- 2、学前教育理论流派（识记）
 - 3、0—6岁幼儿身心发展的特点及其相应的教育措施（应用）

（四）学前教育目标

- 1、幼儿的全面发展教育（理解）
 - （1）幼儿体育（2）幼儿智育（3）幼儿德育（4）幼儿美育
- 2、《幼儿园教育指导纲要》基本观点（识记）

（五）幼儿园课程及其设计

- 1、课程设计（识记）
 - （1）课程（2）课程设计（3）幼儿园课程设计的意义
 - （4）幼儿园课程设计的基本模式（5）幼儿园课程设计的原则
- 2、课程设计的要求（理解）
 - （1）基本思路（2）课程设计实施对教师能力的要求

（六）幼儿园的教学活动

- 1、幼儿园教学活动的特点。（识记）
- 2、幼儿园教学的组织及指导原则。（理解）
- 3、幼儿园教学活动的指导方法。（应用）

（七）幼儿游戏

- 1、游戏的概念及其流派（识记）
 - （1）游戏的概念（2）游戏的理论（3）游戏的种类
 - 2、角色游戏（应用）
 - （1）角色游戏的概念（2）角色游戏的结构
 - （3）幼儿角色游戏的发展（4）角色游戏的指导
 - 3、表演游戏和结构游戏（应用）
 - （1）表演游戏（2）结构游戏
 - 4、有规则游戏（应用）
 - （1）有规则游戏的种类（2）有规则游戏的结构额教育作用
 - （3）有规则游戏的指导
- #### （八）学前教育的基本原则

-
- 1、教育的一般原则（理解）
 - 2、学前教育的特殊原则（应用）

（九）幼儿园教师和保育员

- 1、幼儿园教师和保育员的职责（识记）
- 2、幼儿园教师的素质（理解）

（十）幼儿园的环境与设备

- 1、幼儿园环境内涵（识记）
- 2、幼儿园园舍环境的要求与设置原则（理解）
- 3、幼儿园环境创设的策略（应用）

（十一）学前儿童家庭与社区教育概述

- 1、家庭教育概述（识记）
- 2、家庭教育的内容和方法（理解）
- 3、家长工作（应用）

六、试卷内容比例

基础知识、基础理论 60%，基本技能和综合应用 40%。试题要有适度的灵活性、综合性。

七、教学参考书

梁志燊编著.《学前教育学》.北京：北京师范大学出版社，2014.1