

# 英语专业专业课 《英语语法、英语写作》考核大纲

## 一、考试对象

报考我校 2022 年普通专升本英语专业的考生。

我校 2022 年普通专升本英语专业招生对象:2022 年高职高专应届毕业生(不限专业)。

## 二、编写说明

本考试为选拔性水平考试, 为我校 2022 年普通专升本英语专业招生选拔人才。本测试重点考核学生系统地认识英语语言的能力, 能从词到句、从句到篇正确运用语言, 有效地传递信息和表达思想。学生应掌握基本语法知识, 能够把语法和语篇联系起来, 在不同语境下正确的分析和理解语句和文章。

1、《基础英语》为专业课程, 该专业考试由《英语语法》和《英语写作》两门课程综合而成。总成绩为 100 分, 考试时间为 120 分钟。

2、本大纲适用于英语(师范)专业专升本考试。

## 三、课程考核的要求与知识点

### 第一部分 《英语语法》考核大纲

(一)、课程名称: 英语语法

(二)、使用教材:《新编英语语法教程》, 章振邦, 上海外语教育出版社

(三)、重点内容:

1. 语法层次
2. 句子结构
  - 2.1 主谓结构和句子分析
  - 2.2 基本句型及其转换与扩大
3. 主谓一致
4. 名词和名词词组
  - 4.1 名词的数
  - 4.2 单位词
  - 4.3 名词属格
  - 4.4 限定词
5. 代词

6. 动词和动词词组
  - 6.1 动词分类
  - 6.2 动词的时和体
  - 6.3 将来时间的表示法
  - 6.4 被动态
  - 6.5 虚拟式
  - 6.6 助动词
  - 6.7 不定式
  - 6.8 -ING 分词
  - 6.9 -ED 分词
7. 形容词和形容词词组
8. 副词和副词词组
9. 比较等级和比较结构
10. 介词和介词词组
  - 10.1 介词与形容词、动词、名词的搭配关系
  - 10.2 复杂介词
  - 10.3 介词词组与某些限定分句的转换关系
11. 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句
12. 存在句
13. IT-句型
14. 并列结构
15. 从属结构
16. 关系分句
  - 16.1 限制性分句与非限制性分句
  - 16.2 关系词的选择
17. 条件句
18. 修饰
  - 18.1 名词修饰
  - 18.2 同位语
  - 18.3 状语
19. 替代
20. 省略
21. 后置、前置、倒装

**(四)、考试试卷题型及其分值分布：**

1. 《英语综合》试卷总分共计 100 分，由《英语语法》（分值 50 分）和《英语写作》（分值 50 分）两门课组成。
2. 《英语语法》试卷构成如下：

- A. 多项选择题（20 小题，每小题 1 分，共 20 分）
- B. 改错题（10 小题，每小题 1 分，共 10 分）
- C. 句子改写（10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

## 第二部分 《英语写作》考核大纲

(一)、课程名称：英语写作

(二)、使用教材：《英语写作手册》，丁往道等编，外语教学与研究出版社

(三)、重点内容：

第一章 文稿格式

第二章 措词

- 1. 词的类型
- 2. 词义
- 3. 泛指词和特指词
- 4. 习语
- 5. 修辞格
- 6. 词典

第三章 造句

- 1. 完整句和不完整句
- 2. 句子的类型
- 3. 有效的句子

第四章 段落

- 1. 好段落的标准
- 2. 段落写作的步骤
- 3. 段落的展开法

第五章 完整的作文

- 1. 好作文的标准
- 2. 撰写作文的步骤
- 3. 作文的三大组成部分
- 4. 文章类型

第六章 摘要和读书报告

- 1. 摘要
- 2. 读书报告

第七章 正式和非正式文体

- 1. 文体的涵义
- 2. 正式和非正式文体

第八章 论文

第九章 应用文

1. 布告、通知
2. 致意，问候，祝愿，祝贺，吊唁
3. 正式邀请
4. 便条
5. 电子邮件
6. 书信
7. 履历

第十章 标点符号

## 四、课程考核实施要求

### 1、考核方式

本考核大纲为英语（师范）专业专升本学生所用，考核方式为闭卷考试。

### 2、考试命题

(1) 本考核大纲命题内容覆盖了教材的主要内容。

(2) 《英语综合》试卷总分共计 100 分，由《英语语法》（分值 50 分）和《英语写作》（分值 50 分）两门课组成。

(3) 《英语写作》主要测试实际应用能力，试卷构成如下：

- A. 应用文写作（1 题，共 15 分）
- B. 短文作文（1 题，共 35 分）

### 3、课程考核成绩评定

考试卷面成绩即为本课程成绩。

## 五、教材和参考书

1. 章振邦，新编英语语法教程（第五版）[M].上海外语教育出版社，2013
2. 丁往道等，《英语写作手册》（中文版）（第二版）[M].外语教学与研究出版社，2010