

---

湖南第一师范学院“专升本”选拔考试  
《游戏指导和教育活动设计与实施》考试大纲

### 一、主要参考教材与文献

1. 刘焱编著, 幼儿园游戏与指导. 高等教育出版社, 2012
2. 成军, 张淑琼, 幼儿园教育活动设计与实施, 高等教育出版社, 2016年
3. 《3—6岁儿童学习与发展指南》, 教育部, 2012年
4. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》, 教育部, 2001年7月

### 二、考试范围和内容

#### 第一部分 幼儿园游戏活动的指导

##### 识记:

1. 儿童游戏的相关理论和学说、儿童游戏的基本特征;
2. 理解儿童游戏的教育作用;
2. 角色游戏的概念、结构、特点; 幼儿园小、中、大班不同年龄班级角色游戏的特点与指导要点;
3. 表演游戏的概念、结构、特点; 幼儿园小、中、大班不同年龄班级表演游戏的特点;
4. 结构游戏的概念、特点与分类; 幼儿园小、中、大班不同年龄班级结构游戏的特点;
5. 幼儿园体育游戏的年龄班特点;
6. 幼儿园智力游戏的特点与指导要点;
7. 儿童游戏观察的目的与方法。

##### 运用:

1. 角色游戏的一般指导策略, 幼儿园小、中、大班不同年龄班级角色游戏的指导要点;

---

2. 表演游戏的一般指导策略，幼儿园小、中、大班不同年龄班级表演游戏的指导要点；

3. 结构游戏的一般指导策略，幼儿园小、中、大班不同年龄班级结构游戏的指导要点；

4. 幼儿园不同年龄班级体育游戏设计与指导策略；

5. 智力游戏的设计与指导的策略；

6. 幼儿园各类规则性游戏活动的评价；

7. 区域活动环境创设与指导；

8. 根据各年龄段幼儿的游戏特点和需要，创编游戏，并能进行观察和评价，为幼儿游戏提供有效的支持和指导。

## 第二部分 幼儿园教育活动设计与实施

**识记：**

1. 幼儿园五大领域教育活动的目标；

2. 幼儿园教育内容的选择。

**运用：**

1. 根据适宜的教育内容和《3—6岁儿童学习与发展指南》中五大领域目标的要求，制定和评价幼儿园健康、语言、科学、社会、艺术教育活动目标。

2. 根据幼儿语言发展的特点、幼儿园语言教育的目标设计幼儿园文学作品学习活动、讲述活动、谈话活动、早期阅读活动及听说游戏活动等各类语言教育活动方案。

3. 根据幼儿园健康教育的目标要求，选择适宜的健康教育内容，设计符合幼儿身心发展特点的幼儿园健康教育活动方案；根据幼儿园体育活动的目标要求，创编幼儿体育游戏、幼儿体操；设计幼儿园体育活动及户外区域活动方案。

4. 依据幼儿社会学习的特点与幼儿社会教育的目标，科学地选择社会教育内容，设计专门的社会教育活动方案；与幼儿家庭、社区合作实施社会教育。

5. 根据地域和季节特点，充分利用社区资源设计幼儿科学活动方案；创设幼儿园科学探索区。根据幼儿身心发展特点，设计、实施与评价幼儿科学活动方案。

---

6. 根据幼儿不同数学概念与身心发展的特点，结合幼儿园数学教育的目标要求，选择适宜的教育内容，设计幼儿园数学教育活动方案，并能对幼儿园数学教育活动进行组织与指导。

7. 根据幼儿园艺术教育的目标要求，设计幼儿园某一年龄阶段音乐和美术教育活动方案；

8. 评价幼儿园某一年龄阶段的某一领域教育活动方案。

9. 根据某一主题及幼儿年龄特点，设计主题网络图，制定主题活动目标。

10. 能评价幼儿园各类教育活动。

### 三、考核方式

1. 试卷成绩：满分为 100 分；

2. 考试时间：90 分钟；

3. 答题方式：笔试、闭卷；

4. 题型结构：选择题、材料分析题、活动设计题；

5. 试题难易度：难度适中。基础题、中等难度题和难题比例分别大致控制在 30%、40%、30%。