

《现代汉语》课程考试大纲和参考书目

《现代汉语》是我校汉语言文学专业的一门专业基础课，为实现课程教学目标，确保课程考核的质量，充分体现考核标准和内容的科学性、规范性，特制定本考试大纲。

一、考试目标与要求

通过现代汉语的学习，要求考生对现代汉语的概念有较清晰的认识；对普通话语音系统有较完整的了解；对汉字的性质和作用有初步了解，对汉字的结构和形体有一定了解，能够正确使用规范汉字；了解一定的词汇学知识；具有辨识词性、分析短语、句子和辨别句子正误的能力；了解常用的修辞格，能恰当地运用修辞手法提高汉语表达能力。

二、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式：闭卷考试，考试时间为 90 分钟，试卷满分为 100 分。

(二) 试卷结构

1. 填空题(每空 1 分，共 10 分)
2. 判断题(每小题 1 分，共 10 分)
3. 单项选择题(每小题 2 分，共 20 分)
4. 分析题(共 50 分)
5. 简答题(共 10 分)

三、考试的重点内容

(一) 现代汉语的概念

1. 什么是现代汉语，什么是现代汉民族共同语？

2. 现代汉语七大方言区的划分名称及大体分布。

(二) 普通话语音系统知识

1. 掌握语音的性质，即物理属性、生理属性和社会属性；

2. 能够使用汉语拼音方案正确标注现代汉语语音；

3. 掌握声母的发音部位和发音方法、韵母的发音；

4. 掌握声调的相关概念，分清调类、调值和调号；

5. 掌握音节的结构和音节的拼写规则；能正确分析汉语音节的结构。

6. 掌握现代汉语的语流音变。

(三) 汉字知识

1. 文字与汉字的概念，汉字的特点、作用；

2. 汉字造字法的种类(重点掌握形声字的特点)，能区分形旁和声旁；

3. 使用规范的汉字，不写错别字；

(四) 词汇知识

1. 语素的分类；

2. 构词类型(分辨单纯词和合成词，能掌握合成词的类型)；

3. 掌握词义的性质和词义的构成；

4. 同义词和反义词的使用，同义词的辨析；

5. 掌握现代汉语词汇的构成。

(五) 语法知识

1. 掌握语法的含义和语法的性质；

2. 掌握几种语法单位(语素、词、短语、句子)的概念；

3. 掌握各类实词和各类虚词的语法特点，能够辨析常用词的词类(语法功能上的分类)；
4. 掌握短语的结构类型和功能类型，能用层次分析法分析复杂短语；
5. 掌握复句的类型，能对多重复句进行层次分析(用竖线标注法)；
6. 改正常见的语法错误，包括单句和复句。

(六) 修辞知识

分辨常见的修辞格。

四、教材与参考教材

黄伯荣, 廖续东. 现代汉语(增订六版, 上\下册) [M]. 北京: 高等教育出版社, 2017. 6