

《学前教育学》考试大纲和参考书目

本课程考试的目的是选拔部分高职高专毕业生升入普通本科高校继续进行学前教育专业本科阶段学习,考核考生对学前教育的基本概念和基本理论的掌握程度,以及运用学前教育基本原理分析并解决学前教育中的问题的实践能力。

一、考试科目名称:《学前教育学》

二、考试方式:笔试、闭卷

三、考试时间:90分钟

四、考试内容

第一章 学前教育与学前教育学

识记学前教育的概念、类型,理解学前教育的特点。熟悉学前教育发展历程,识记不同时期的儿童教育家及其学前教育思想。了解学前教育学的概念、研究对象,理解学前教育学的意义、任务。

第二章 学前教育与儿童

识记儿童观的概念、形态及结构,了解儿童观的发展和演变;熟练掌握和理解科学儿童观的内涵,并能分析、解决学前教育中有关违背科学儿童观的问题;了解学前儿童发展的概念和特征,理解影响学前儿童的因素。

第三章 学前教育与教师

了解幼儿园教师的概念、角色、地位及权利;熟悉幼儿园教师的历史演变,从发展的视角看待幼儿园教师多元化角色;识记幼儿园教师的职业特点和专业素质,理解幼儿园教师发展的路径,并能在此基础上学会结

合实例分析幼儿园教师专业发展路径。

第四章 幼儿全面和谐发展教育

了解我国幼儿教育目标的内涵、特点，理解幼儿全面和谐发展教育的组成部分；了解幼儿全面和谐发展教育的内容，理会幼儿体育、智育、德育、美育的关系；掌握幼儿体智德美四育的内容及特点，熟悉“四育”的工作原则；在实际工作中掌握对幼儿实施“四育”的途径及注意事项。

第五章 幼儿园教学活动

了解幼儿园教学活动基本含义，熟悉幼儿园教学活动的原则与方法；掌握幼儿园教学活动的组织形式，并能够运用所学知识分析教学组织形式的利与弊；运用所学知识为幼儿园教学活动中出现的各类问题进行必要的指导。

第六章 幼儿园一日生活

理解幼儿园一日生活主要环节的意义、原则；掌握幼儿园一日生活主要环节及其要求；能运用一日生活各环节组织要点解决幼儿在幼儿园中出现的问题。

第七章 学前儿童区域活动

了解学前儿童区域活动的概念及特点，理解学前儿童区域活动的功能与意义；掌握学前儿童区域活动设计理论；根据具体情况组织指导学前儿童区域活动。

第八章 幼儿园环境

识记幼儿园环境的内涵，掌握幼儿园环境的一般分类方法；理解幼儿园环境创设的一般原则，并可以结合案例加以分析；运用幼儿园环境创设

相关知识和评价手段，进行幼儿园环境创设。

第九章 幼儿园与家庭、社区的合作

了解幼儿园与家庭合作的意义，理解幼儿园与家庭合作的任务及应遵循的原则；识记幼儿园与社区合作的意义，理解社区学前教育的概念；理解幼儿园与家庭、社区合作的内容与方式，并能分析幼儿园与家庭、社区合作的实践问题及注意的事项。

第十章 学前教育与小学教育的衔接

了解学前教育与小学教育衔接的概念与意义，了解学前教育与小学教育衔接工作的内容；理解学前教育与小学教育的衔接原则；掌握明确幼小衔接工作中存在那些问题，并能运用有效策略指导和开展幼小衔接工作。

第十一章 幼儿园教育评价

了解幼儿园教育评价的含义与功能；掌握幼儿园教育评价的基本内容，并能运用有关知识分析幼儿发展评价和教师发展评价的实际问题；了解幼儿园教育评价的设计与信息收集，并能运用有关知识尝试设计实施幼儿园教育评价。

五、教材与参考书目

教 材：

董吉贺主编. 学前教育学[M]. 北京：北京大学出版社，2018.9

参考书：

【1】学前教育学，郑健成，复旦大学出版社，2008.

【2】学前教育学，魏建培，科学出版社，2008.

- 【3】学前教育概论，蔡迎旗，华中师范大学出版社，2006.
- 【4】生活化的幼儿园课程，虞永平，高等教育出版社，2010.
- 【5】教师与儿童发展，庞丽娟，北京师范大学出版社，2001.
- 【6】学前教育学，牟映雪，教育科学出版社，2015年6月第9次印刷

湖南师范大学