

---

# 湖南第一师范学院“专升本”选拔考试

## 《学前儿童发展与教育》考试大纲

### 一、主要参考教材和文献

1. 牟映雪，学前教育学，教育科学出版社，2012年
2. 万湘桂、康素洁，学前心理学，上海交通大学出版社，2017年
3. 万湘桂、康素洁，学前儿童卫生与保健，上海交通大学出版社，2018年
4. 吉兆麟，《幼儿园课程》，南京大学出版社，2015.8第1版
5. 顾媛媛，田燕，《幼儿园环境创设与实践指导》，南京大学出版社，2021.1
5. 方钧君，《幼儿园班级管理》，上海交通大学出版社，2015年
4. 《幼儿园教师专业标准（试行）》，教育部，2012年9月；
5. 《3—6岁儿童学习与发展指南》，教育部，2012年10月；
6. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》，教育部，2001年7月；
7. 《幼儿园工作规程》，教育部，2016年3月。

### 二、考试范围和内容

#### 第一章 学前儿童心理学

识记：

1. 学龄前儿童心理发展的基本年龄特点与一般规律；
2. 各年龄段学前儿童感知觉、注意、记忆、想象、思维、言语、情绪情感、个性、社会性等心理现象发展的特点；

运用：

1. 能结合所学的学前儿童心理发展知识，综合利用各种教育资源与教育契机，对幼儿进行教育；
2. 运用学前儿童心理学知识和理论分析和处理幼儿教育实际问题，对幼儿的心理现象进行分析与评价。

2. 运用观察法等方法分析幼儿身心发展特点，评价幼儿的个性；灵活运用幼

---

儿的心理发展特点与规律；培养幼儿良好的情绪情感、意志品质及想象、思维、记忆等能力。

## 第二章 学前教育学

识记：

1. 学前教育的目标；
2. 幼教发展简史和著名教育家的儿童教育思想；
3. 幼儿体育、智育、德育、美育的含义、任务和内容；
4. 幼儿园教学活动的涵义、特点、构成要素；
5. 幼儿园与家庭、社区合作的含义、内容和意义；

领会：

1. 学前教育一般原则和特殊原则；
2. 幼儿体育、智育、德育、美育的一般方法；
3. 幼儿园常用的教学手段和方法；
4. 家园合作、幼儿园与社区合作的常用方法。

运用：

1. 运用学前教育的基本理论，分析教育现象与问题；
2. 运用学前教育一般原则和特殊原则正确分析幼儿园教育现实中的案例；
3. 评析幼儿园教学活动中教学手段和方法的运用案例。
4. 综合应用幼儿园教育的原则和幼儿园教学活动的原则。
5. 正确理解儿童观、教育观、教师观的内涵并能够分析教育现象中体现的儿童观、教育观和教师观。

## 第三章 学前儿童卫生与保健

识记：

1. 学前儿童神经系统、运动系统、循环系统、消化系统、内分泌系统、泌尿系统、感觉器官的生理特点与卫生保健；
2. 幼儿园常见疾病和传染病的预防知识；
3. 学前儿童常见心理卫生问题；

---

4. 学前儿童营养知识与膳食配制。

领会：

1. 幼儿园的一日生活环节与卫生保健；
2. 幼儿生长发育的规律。

运用：

1. 学前儿童常见心理和行为问题的分析；
2. 学前儿童的营养与膳食卫生；
3. 幼儿园意外伤害的预防与处理；
4. 根据幼儿生理发育特点进行卫生保健；
5. 评价幼儿身体生长发育状况；
6. 针对引起幼儿常见病、传染病、一般心理问题的原因进行有效预防；
7. 制定科学的幼儿生活作息制度、卫生保健制度、一日或一周食谱；
8. 创设适合幼儿的生活环境。

#### 第四章 幼儿园课程

识记：

1. 幼儿园课程的基本概念与一般理论；
2. 当下我国幼儿园课程的相关政策方针与实践状况；
3. 国内外主要的幼儿园课程模式及幼儿园课程的改革动态。

领会：

1. 幼儿园课程目标、课程内容、课程实施与课程评价等课程编制的基本要素与流程。

运用：

1. 幼儿园课程的基本结构及幼儿园课程的设计、实施和评价。
2. 用相关理论分析和解决幼儿园课程中的实际问题，有初步的课程编制能力。

#### 第五章 班级管理

识记：

- 
1. 幼儿园班级管理的基本环节，每个环节主要工作内容
  2. 幼儿园班级的特征、功能；明确影响幼儿园班级组织的因素。

领会：

1. 幼儿园班级管理的原则与方法；
2. 幼儿园一日常规管理目标和内容；
1. 班主任与幼儿、教师和家长的沟通艺术。
2. 幼儿园班级工作计划的制订。

## 第六章 幼儿园教育环境创设

识记：

1. 幼儿园环境的内涵与类型，理解幼儿园环境创设的价值，并掌握幼儿园环境创设的基本原则。

领会：

1. 幼儿园室外、室内各类教育环境创设的基本方法与技能。

运用：

1. 能运用所知识对幼儿园环境创设实践进行分析；
2. 能运用所学知识，独立创设适宜、科学、美观的幼儿园室内外环境。

### 三、考核方式

1. 试卷成绩：满分为 100 分；
2. 考试时间：90 分钟；
3. 答题方式：笔试、闭卷；
4. 题型结构：选择题、简答题、论述题、材料分析题；
5. 试题难易度：难度适中。基础题、中等难度题和难题比例分别大致控制在 30%、40%、30%。