

---

# **湖南涉外经济学院“专升本”选拔考试**

## **《体育概论》考试大纲**

### **一、总体要求**

要求学生较系统地理解体育概论的基本概念和基本理论，掌握体育概论的研究方法。要求考生从识记、领会、应用三个层次规定达到的能力层次要求。三个能力层次是递进等级关系。各能力层次的含义是：识记：能熟记有关的名词、要领知识的含义，并能正确认识和表述。领会：在识记的基础上，能全面把握体育的基本原理、体育的目的、过程、手段和对体育科学、文化、体制的理解，并能进一步掌握体育的基本特征和发展规律以及对国家体育的宏观政策、方针的把握。应用：在领会的基础上，培养学生分析问题和解决问题的能力，为学校体育、社会体育打好基础。

### **二、考试说明**

#### **1. 参考教材**

《体育概论》，杨文轩主编，高等教育出版社，2021年。

#### **2. 题型及分数比例**

填空：10%；选择：20%；名词解释：20%；问答题：30%；论述题：20%。

#### **3. 考试方式：笔试**

#### **4. 考试用时：100分钟。**

### **三、考试内容及其要求**

#### **(一) 引论**

##### **1. 考核知识点**

1) 体育学产生与发展的五个阶段。

2) 体育概论的学习目的和意义。

3) 体育概论的内容体系和学习方法。

##### **2. 考核目标**

1) 对体育学产生与发展的各个阶段有清晰地理解。

2) 理解体育概论的学习意义。

3) 理解学习体育概论的要求。

---

## (二) 体育的概念和体育的分类

### 1. 考核知识点

- 1) 基本概念：体育概念。
- 2) 近现代体育概念演变的主要脉络。
- 3) 体育的本质。
- 4) 体育的分类。

### 2. 考核目标

- 1) 识记体育的概念。
- 2) 对体育的三种形态的理解。

## (三) 体育功能

### 1. 考核知识

- 1) 基本概念：体育功能。
- 2) 体育功能的构成要素及特点。
- 3) 体育的功能对人和社会所能发挥的作用和效能。

### 2. 考核目标

- 1) 识记体育功能的定义，掌握体育功能的构成要素。
- 2) 理解体育功能变化性和层次性。
- 3) 掌握体育的本质、教育、娱乐、经济、政治功能的表现方面。

## (四) 体育目的

### 1. 考核知识点

- 1) 基本概念：体育目的、体育目标。
- 2) 体育目的的依据。
- 3) 体育目的与目标及其相互之间的关系。

### 2. 考核目标

- 1) 掌握确定我国体育目的的依据。
- 2) 理解我国的体育目的与目标之间的关系。
- 3) 理解实现我国体育目的、目标的基本途径和要求。

## (五) 体育过程

### 1. 考核知识点

- 1) 概念：体育过程。
- 2) 体育过程的基本特征和构成要素。

---

3) 体育过程的控制原则、方法和途径。

## 2. 考核目标

1) 理解体育过程的目标和特点。

2) 理解体育过程的结构和过程要素。

3) 重点掌握体育三种形态过程的基本内容、特点和发展趋势。

## (六) 体育手段

### 1. 考核知识点

1) 概念：体育手段。

2) 体育手段的内容、形式和功能。

3) 体育手段与体育目的的关系。

### 2. 考核目标

1) 识记体育手段的概念，对体育手段的特性的理解。

2) 理解身体运动构成要素和体育运动技术的基本结构。

3) 把握体育运动项目在教学、竞赛、锻炼、游戏中的运用。

## (七) 体育科学

### 1. 考核知识点

1) 概念：体育科学。

2) 体育科学的形成与发展。

3) 体育科学的属性。

4) 从学科分类的角度把握体育科学的体系结构。

### 2. 考核目标

1) 识记科学、体育科学、体育科学体系的概念。

2) 理解新中国体育科学发展的三个阶段。

3) 理解体育科学的生物学、心理学、社会学等三维视角。

4) 了解体育科学体系的学科分类。

## (八) 体育文化

### 1. 考核知识点

1) 概念：体育文化。

2) 体育文化的继承和创新。

3) 理解和认识传统体育文化和现代体育文化。

### 2. 考核目标

- 
- 1) 识记体育文化的概念。
  - 2) 能熟记体育文化的分类。
  - 3) 能进行中西方体育文化的比较。
  - 4) 理解奥林匹克文化的相关内容。
  - 5) 理解体育文化的继承和创新。

### (九) 体育体制

#### 1. 考核知识点

- 1) 基本概念：体制、体育体制。
- 2) 不同国家体育体制的内容。
- 3) 我国体育体制的现状和改革。
- 4) 对“举国体制”的评价。

#### 2. 考核目标

- 1) 识记体育体制的相关概念。
- 2) 对中外体育体制进行比较。
- 3) 理解我国体育“举国体制”的内涵。
- 4) 理解我国体育体制改革的趋势。

### (十) 体育发展趋势

#### 1. 考核知识点

- 1) 概念：体育产业。
- 2) 从人的发展角度看体育发展趋势。
- 3) 从社会发展角度看体育发展趋势。
- 4) 从全球化发展角度看体育发展趋势。

#### 2. 考核目标

- 1) 理解体育在人的可持续发展中发挥的重要的作用
- 2) 理解生活方式的改变对体育生活化的推进。
- 3) 理解体育产业发展的趋势。
- 4) 理解体育全球化的发展现状。