

湖南涉外经济学院“专升本”选拔考试

《日语口语》考试大纲(修订)

一、总体要求

本考试主要是测试学生的日语口语表达能力,其内容主要是指定教材的词汇、语法要点和知识点,包括与此难易程度相当的内容。

本考试要求考生在语言知识方面,掌握基础-中级程度的句法、语法知识,学习并认知汉字约 1500 个,词汇量约 3000 个左右。在语言技能方面,能运用所学的语法,正确组织好单句、复句以及多重复句的表达方式,能够就一般提问做出正确回答。在实际应用方面,能正确掌握和运用语言基础知识,听解水平达到教材设置的基本要求,掌握一定的口语表达技巧,能够结合实际表达思想感情,能同日本人进行交流和简单事务性交谈。

二、考试说明

1. 参考教材

《大家的日语》初级 1-2 册,日株式会社スリーエーネットワーク,外语教学与研究出版社,2017 年出版,第二版。

2. 题型及分数比例

本大纲试卷中的试题类型分为:朗读原文、自由发挥题。比例分配为:“原文朗读”占 40%，“自由发挥”占 60%。

3. 考试方式: 口试(闭卷)

4. 考试用时: 100 分钟。

三、考试内容及其要求

(一) 朗读部分(会话朗读) 40x1 分=40 分

1. 测试题型

(1) 本测试为主观题,由口试老师指定一篇文章,应试学生进行现场朗读。文章的出题范围为参考书目中的会话正文部分。

(2) 考生有 30 秒的时间作准备,大致浏览全文。30 秒后开始计时朗读,限时 3 分钟内完成朗读。

(3) 由口试考官根据该考生朗读情况进行打分。

(4) 具体评分细则参考下表：

题型	等级描述	分值
原文朗读 40%	发音正确，腔调优美，基本没有错误，连贯性很好。	32-40 分
	发音基本正确，腔调正常，有些许错误，连贯性良好。	24-31 分
	能完成会话，但发音一般，有错误， 朗读基本连贯。	16-23 分
	能完成会话，但发音、腔调存在较多问题， 朗读不够连贯。	8-15 分
	整体发音、朗读连贯性较差， 难以听懂。	8 分以下

2. 测试要求

- (1) 对所朗读的句子能够正确理解、断句。
- (2) 能够用准确的日语语音语调流畅地进行朗读。
- (3) 能够以每分钟 200-250 字左右的速度准确地朗读文章。

(二) 自由发表 60x1 分=60 分

1. 测试题型

- (1) 本测试为主观题，学生就指定的一个主题用日语进行自由发表，包括回答问题和表述观点等形式。
- (2) 考生大概有 2 分钟的时间作准备，2 分钟后开始计时发表，限时 3 分钟内完成。
- (3) 由口试考官根据该考生发表情况进行打分。
- (4) 具体评分细则参考下表：

题型	等级描述	分值
自由发表	语法和词汇使用正确，词汇丰富且能使用较多语法结构较复杂的语句；发音标准，停顿自然；发言切题，且观点明确，条理清晰；能迅速地对即兴提问作出恰当的回答，语言较流利，	60-50 分

60%	基本没有语法错误。	
	表达过程中词汇运用较丰富，能使用较多语法结构较复杂的语句；发音标准，停顿自然；发言切题，且观点明确，条理清晰；能较迅速地对即兴提问作出恰当的回答，语言较流利，语法错误少。	49-40 分
	语法和词汇有一些错误，但基本不影响交际，发音尚可；表达过程中词汇较丰富，但较简单，常出现停顿；发言切题、观点明确，但条理性稍差，内容较肤浅，信息量较少；能较迅速地对即兴提问作出回答，但语言不太流利，有一些语法错误。	39-30 分
	语法和词汇有错误，且有时影响思想的表达和双方交际；发音有缺陷；表达过程中词汇不够丰富，语法结构简单；发言简短，频繁出现停顿、更换词语、重复语句等现象，但能基本完成交际任务；发言基本切题，条理较散乱，不能很好地说明问题；能在思考后对即兴提问作出回答，但语言不够流利，有较多语法错误。	29-20 分
	语法和词汇有较多错误，发音较差，妨碍对方理解；因缺乏词汇和语法手段使表达非常困难；发言简短，常用不完整的语句或几个堆砌在一起的单词表达思想，缺乏连贯性；不能清楚地表述自己的观点，内容杂乱；对即兴提问只能用零星的语句或词作简单回答。	19 分及以下

2 测试要求

- (1) 能对所给题目迅速、清晰、完整地表述自己的观点和想法。
- (2) 能够以正确的日语语音语调、每分钟 200-250 字左右的速度进行发言。
- (3) 体态符合日本习惯和要求。